

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**

**УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 29.12.2022 г. № 295**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Дружелюбная библиотечная среда: практикум по работе с людьми с
ограниченными возможностями здоровья»**

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
36 академических часов, форма обучения – очная**

Тверь, 2023

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров

Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 02.07.2021 года).
- «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
- Конвенция ООН «О правах инвалидов»
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки и ориентирована на разделы **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель - качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия	Обеспечение комплекса услуг по культурно-массовому досугу населения
	Обеспечение условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи
	Взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ, с учётом их состояния здоровья, физических, психических, личностных особенностей с целью их социализации
	Планирование, организация и обеспечение эффективности функционирования учреждения в соответствии с меняющимися потребностями пользователей и условиями внешней среды
	Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Необходимые умения	Осуществление профессиональной деятельности
	Планирование мероприятий социально-культурной направленности с возможностью участия в них людей с ОВЗ
	Организация культурно-досугового пространства, доступного для людей с ОВЗ и других МГН

<p align="center">Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

	<p>Организация досуга людей с ОВЗ посредством проведения выставок, литературных вечеров, конкурсов, фестивалей, читательских конференций и других культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Оказание содействия и помощи лицам с ограниченными возможностями для прибытия к месту назначения</p> <p>Деятельность по обеспечению процесса сопровождения слабовидящих при их передвижении по территории учреждения культуры</p> <p>Содействие творческой самореализации и личностному росту людей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся деятельности организаций культурно-досугового типа</p> <p>Законодательные акты, регламентирующие доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета их региональной специфики</p> <p>Формы и методы организации массового досуга населения</p> <p>Средства коммуникации и методы работы с людьми с ОВЗ, способы вовлечения в культурный процесс людей с инвалидностью</p> <p>Российский и мировой опыт реализации волонтерских практик</p> <p>Общие правила этикета при общении с инвалидами</p> <p>Декларация независимости инвалида</p>

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование, специалисты библиотек МКУК «Краснохолмская ЦБ», МУК «Молоковская ЦБ».

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 36 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. индивидуальные
1	Раздел 1. Формирование безбарьерной среды	16	8		8
2	Раздел 2. Доступная библиотечная среда	8	8		4
3	Раздел 3. Аналитический практикум	6		6	
4	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО	36	16	8	12

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни (рд)		
					1 рд	2 рд	3 рд
1	Раздел 1. Формирование безбарьерной среды	16	лекция	8	8		
			практические				
			самостоя- тельные	8	8		
2	Раздел 2. Доступная библиотечная среда	12	лекция	8		8	
			практические				
			самостоя- тельные	4		4	
3	Раздел 3. Аналитический практикум	6	лекция				
			практические	6			6
			самостоя- тельные				
4	Итоговая аттестация	2	практические	2			2
	ИТОГО:	36			16	12	8

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практичес- кие занятия	Самостоя тельные
1.	Раздел 1. Формирование безбарьерной среды	16	8		8
1.1	Тема 1. Нормативно-правовая база в области обеспечения равного доступа для людей с инвалидностью и МГН	6	2		4
1.2	Тема 2. Базовые принципы обеспечения доступной среды	2	2		
1.3	Тема 3. Элементы системы построения безбарьерного пространства: типы барьеров при создании условий равного доступа <i>Промежуточная аттестация</i>	8	4		4

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
2	Раздел 2. Доступная библиотечная среда	12	8		4
2.1	Тема 1. Этика общения и сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья	4	4		
2.2	Тема 2. Интерактивные формы культурно-досуговой деятельности для инвалидов и маломобильных групп населения	8	4		4
3	Раздел 3. Аналитический практикум	6		6	
3.1	Тема 1. Разработка сценария для людей с различной степенью ограничения здоровья	6		6	
4	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	16	8	12

Учебная программа повышения квалификации

Раздел 1. Формирование безбарьерной среды

Тема 1. Нормативно-правовая база в области обеспечения равного доступа для людей с инвалидностью и МГН

Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие доступность объектов и услуг отрасли «Культура» для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета их региональной специфики.

Локальные нормативные акты учреждения, связанные с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Тема 2. Базовые принципы обеспечения доступной среды.

«Доступная среда» в учреждении культуры. Выявление элементов доступной среды по потребностям людей с ОВЗ.

Обеспечение равного доступа к пользованию библиотекой всем группам пользователей; расширение доступа к различным видам информации; удовлетворение читательских потребностей по всем отраслям знаний; содействие образовательному процессу с применением информационных технологий и др. Базовые принципы обеспечения

<p align="center"> Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров </p>	<p align="center"> Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации </p>
--	---

доступности: критерии доступности, критерии безопасности, критерии информативности, критерии комфортности.

Тема 3. Элементы системы построения безбарьерного пространства: типы барьеров при создании условий равного доступа

Средовые барьеры для инвалидов на объектах социальной инфраструктуры: физические (архитектурно-планировочные), информационные, организационные (в т.ч. коммуникативные).

Основные пути преодоления средовых барьеров. Этапы преодоления барьеров.

Промежуточная аттестация - зачет в форме устного опроса.

Раздел 2. Доступная библиотечная среда

Тема 1. Этика общения и сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья

Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами. Специфика взаимоотношений инвалидной среды с социумом.

Профессиональные коммуникации: взаимодействие с пользователем с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами различных категорий. Технологии позитивного взаимодействия, этика общения с инвалидами и маломобильными гражданами.

Тема 2. Интерактивные формы культурно-досуговой деятельности для инвалидов и маломобильных групп населения

Роль культурно-досуговых учреждений в изменении стереотипов поведения людей с ограниченными возможностями здоровья. Учет физических особенностей инвалидов при подготовке культурно-досуговых мероприятий.

Интерактивные формы работы в процессе реабилитации и социализации людей с ОВЗ. Игра, как способ адаптации в коллективе людей с ОВЗ.

Раздел 3. Аналитический практикум

Тема 1. Разработка сценария для людей с различной степенью ограничения здоровья.

Сценарный план мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ.

Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателями творческого задания.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, доска, экран

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Агбаан А. С. Как создать библиотеку без барьеров // Справ. рук. Учреждения культуры. 2015. № 6. С. 31-35.
2. Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. М., 2009. 100 с.
3. Асанова Н.Р. Новый мир, новые возможности // Современ. б-ка. 2014. № 9. С. 62-65.

4. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотековедение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание. М.: Пашков дом, 2014. 341 с.
5. Библиотека - особым пользователям [Электронный ресурс]. URL: http://libkem.su/images/prof/bibl_obs/analit/2011/6.docx
6. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учеб. / Под ред. А. Я. Айзенберга. М.: Изд-во МГУК: Либерия, 1996. 200 с.
7. Библиотечное обслуживание пожилых людей и инвалидов. Уроки милосердия. 2007 [Электронный ресурс] / Нижегородская государственная областная универ. науч. б-ка им. В.И.Ленина . - Режим доступа: <http://fio.novgorod.ru/project2284/biblio.htm>.
8. Библиотечное обслуживание и организация доступной среды для инвалидов: метод. рек. для муниципал. б-к / сост. Т.А. Максоева. Иркутск: Изд. Иркут. обл. дет. б-ки им. Марка Сергеева, 2016. 92 с.
9. Бородина В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод, пособие. М. : Либерия. 2004. 168 с.
10. Брежнева В.В., Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.- практ. пособие. СПб.: Профессия, 2004. 303 с. : ил., табл. (Б-ка).
11. Васильева О.А. Издания специальных форматов и их использование в библиотечном обслуживании инвалидов по зрению [Электронный ресурс] / Омск. обл. б-ка для слепых. URL: www.ombs.ru/uploads/files/Васильева%20Ольга%20Анатольевна.docx (дата обращения: 02.01.2017).

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**

12. Гандилян М., Урсова Э. «Дорогою добра»: по проекту фонда поддержки социальных инициатив «Содействие» // Б-ка. 2012. № 8. С. 4-8.
13. Григорьева Л. Праздник для особенных ребят: работа с малышами-инвалидами // Библиополе. 2016. № 8. С. 59-61.
14. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теорет. основы и особенности развития в традицион. и электрон. среде. М.: Фаир, 2009. 256 с. (Спец. издат. проект для б-к).
15. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: теоретический аспект: моногр. М.: Изд-во МГПК. 1993. 248с.
16. Дети-инвалиды как особая категория пользователей [Электронный ресурс]. URL: http://gbs.spb.ru/old/page_3/confer/doc14.htm
17. «Доступная среда»: государственная программа на 2011–2020 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/programs/215/about/>
18. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001: свод правил 59.13330.2012 [Электронные ресурсы]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976> .
19. Информационные ресурсы для людей с ограниченными физическими возможностями [Электронный ресурс]: Библиогород: библио-информ портал г. Москвы. URL: <http://www.bibliogorod.ru/second.html> .
20. Кодекс этики российского библиотекаря: принят конф. РБА, XVI Ежегод. сес., 26 мая 2011 г., г. Тюмень [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.pdf> .
21. Конвенция о правах инвалидов: Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров

Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации

22. Коновалова М.П. Профессиональная компетентность библиотекаря в работе с людьми ограниченных возможностей физического здоровья // Библиотекосведение. 2012. № 2. С. 112-118.
23. Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 - 2020 гг.: принята конф. РБА, XIX Ежегод. сес., 22 мая 2014 г., г. Рязань. [Электронный ресурс] / Рос. гос. б-ка для детей. М., 2014. URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept_bibl.pdf.
24. Косолапова С. За жизнь без барьеров. Работа с людьми ограниченных возможностей // Библиополе. 2011. № 1. С. 14-16.
25. Культура общения с людьми с инвалидностью. Язык и этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://perspektiva-inva.ru/language-etiquette>.
26. Ловкова Т. Б. Досуговая деятельность или массовая работа?: продолжение дискуссии: [библ. деятельность: ист.-терминолог. аспект] // Библ. дело. 2007. №7. С.36-37.
27. Маврина Е.Н. Библиотеки для всех [Текст] // В помощь повышению квалификации библиотечных кадров на 2007-2008 гг.: метод. рекомендации. - Н. Новгород, 2006. - С.31-35.
28. Матвеева Е.О. Вопросы дефектологического библиотековедения в научном наследии А.Е. Шапошникова // Библиотекосведение. 2012. №3. С.76-80.
29. Матвеева Е.О. Дефектологическая компетентность детского библиотекаря-педагога // Культура и образование. 2015. №4. С. 107-111.
30. Матвеева Е.О. Дефектологические компетенции специалистов библиотечно-информационной сферы // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2011. № 4. С. 223-227.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

31. Матвеева Е.О. Зарождение отечественного дефектологического библиотековедения // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. №1. С.200-204.
32. Матвеева Е.О. Педагогическое мастерство библиотекаря коррекционного заведения // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2010. № 2. С. 137-142.
33. Матвеева Е.О. Психолого-педагогические компетенции библиотекаря в контексте современных принципов реабилитации ребенка с ограниченными возможностями // Вестн. Моск. гос. ун-та. 2014. № 1. С. 167-172.
34. Матвеева Е.О. Социокультурные технологии дефектологической подготовки библиотечно-информационных специалистов // Формирование региональной культурной политики в контексте модернизации образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Орел 24-28 марта 2014 г. / Гл. ред. Н.А. Паршиков; Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. Орел, 2014. С.84-87.
35. Матвеева Е.О. Этические аспекты взаимодействия библиотекаря с читателем-инвалидом // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. № 3. С. 205-210.
36. Матисон Т. Н. Социально-реабилитационный клуб «Дружная семейка» // Омск. библ. панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.77-80.
37. Матлина, С. Г. И снова о так называемой «массовой работе»: продолжаем дискуссию // Библ. дело. 2006. № 11. С. 23-25.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

38. Матлина, С.Г. Понятийный аппарат современного библиотековедения социально-культурные аспекты: дискуссия по существенным проблемам библиотечной науки // Библиотековедение. 2005. № 2. С.23-30.
39. Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание: учеб. для вузов. М. : ФАИР, 2006. - 251 с. - (Спец. издат. проект для б-к).
40. Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации: принят Конф. РБА, XV Ежегод. сессия, 20 мая 2010 г., г. Томск / Рос. библ. ассоц. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2010. 24 с.
41. О библиотечном деле: ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)// Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справ.- прав. система. / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201038&rnd=228224.72328620&from=181704-0#0>.
42. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования: свод правил 138.13330.2012 [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200101270>.
43. Объединение детских библиотек Тольятти [Электронный ресурс]. URL: <http://child-lib.ru/>.
44. Огрина Л. К добру и пониманию открыты // Б-ка. 2014. № 9. С. 37-40.
45. Олзоева Г.К. Массовая работа библиотек : учеб.- метод. пособие. М.: Либерия - Бибинформ, 2006. 120 с. (Библиотекарь и время. XXI век: 100 вып.; Вып. 43).
46. Пеструхина Н.В., Бологова Н.В. Дети особой заботы: реализуем программу «Доступная среда» // Библ. дело. 2011. № 19. С. 25-26.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

47. Петушко Н.Е. Кадровое обеспечение библиотечного обслуживания социально незащищенных групп пользователей: содержание и особенности [Электронный ресурс]. URL: <http://repository.buk.by:8080/jspui/bitstream/123456789/940/1/KADROVOE%20OBESPECHENIE%20BIBLIOTECNOGO%20OBSLUZHIVANIYA.pdf> .
48. Петушко Н.Е. Социономическое библиотековедение: к определению содержания // Вестн. Белорус. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. 1(17). С.104-113.
49. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек / Сост.: К. Кунц, Б. Габбин; науч. ред. изд. на рус. яз. В. Р. Фирсо ; подгот. к изд. в России, пер. с англ. доп. и изм. И. А. Трушиной; Междунар. федерация библиотечных ассоц. и учреждений, РБА. 2-е, пересмотр. изд. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2011. 183 с.
50. Современная библиотека – территория доступности [Электронный ресурс] // Незримый Новосибирск: информ. портал. URL: <http://www.novodostup.ru/dostypsreda.html?category=284> .
51. Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья: пост-релиз программы [Электронный ресурс] / Рос. гос. дет. б-ка. URL: <http://uc.rgdb.ru/278-post-reliz> .
52. Стародубцева Л. В. Когда обычное трудно // Современ. б-ка. 2014. № 8. С. 34-39.
53. Труфанова Е. Лечение сказкой: и станет мир доступней // Б-ка. 2016. № 3. С. 50-52.
54. Труфанова Е.В. Сказочное путешествие для "особых" ребят // Современ. б-ка. 2016. № 1. С. 81-83.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации</p>
--	---

55. Храмова Е.А. Читаем, общаемся, творим: особые дети в библиотеке: (из опыта работы Санкт-Петербург. Центр. район. б-ки им. Л. Соболева // Школ. б-ка. 2012. № 6/7. С. 113-118.
56. Шаги к независимой жизни : информ. сб. // Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского : сост. В.В. Фатеева : редкол. : Л.П. Кочнева [и др.] Благовещенск, 2012. 61 с.
57. Шапошников А. Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: учеб. пособие. М., 1992. 179 с.
58. Шумилова Н. А. Библиотерапия: библиотеки Кормиловского района для особого пользователя // Омская библиотечная панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.89-93.

Журналы:

1. Дом культуры
2. Народное творчество
3. Праздник
4. Сценарии и репертуар

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, в соответствии с учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством выполнения слушателем творческого задания. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или учебной программы, организованное в виде собеседования с преподавателем	Комплект вопросов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее определить умения и знания слушателя, его способность аргументировать собственную точку зрения.	Тема творческого задания.

4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного опроса.

Комплект контрольных вопросов:

1. Какая формулировка наиболее корректна, когда мы говорим о человеке с инвалидностью? (Ответ: Человек с ограниченными возможностями)
2. Что такое инклюзивное общение? (Ответ: Взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности)
3. Как правильно звучит термин, определяющий человека с ограничениями по здоровью согласно письму Рособрнадзора от 05.03.2010? (Ответ: Человек с ограниченными возможностями здоровья)
4. Считается ли уклонение от выполнения требований по созданию доступной среды или отказ в обслуживании людей с инвалидностью на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

нарушением закона? (Ответ: Является административным правонарушением)

5. В каких случаях необходимо учитывать требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения? (Ответ: при проектировании новых зданий, а также при реконструкции или капитальном ремонте уже построенных зданий и сооружений)
6. В СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», какие из перечисленных зон лишние в разделе «Требования к помещениям и их элементам»: входы; санитарно-бытовые помещения; пути движения в зданиях; технические средства информирования, ориентирования и сигнализации; технические средства реабилитации? (Ответ: ТСП)
7. Выберите пример, который НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры:
 - Низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску
 - Уголок покупателя с информацией о правах потребителя и жалобной книгой
 - Отсутствие порогов и препятствий, которые могли бы помешать в передвижении посетителю на коляске или незряче
 - Автоматические двери, которые удобны для посетителей с нарушением опорно-двигательного аппарата
 (Ответ: уголок покупателя)
8. Является ли обеспечение доступности цифрового контента частью мероприятий по организации доступной среды для людей с инвалидностью? (Ответ: да)

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Правильность и самостоятельность ответов 2. Уверенная ориентация в основных понятиях темы	Количество правильных ответов -50 и более %. Ответы на вопросы логически выстроены, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученной теме. Грамотно используется профессиональная терминология
Оценка «незачет»	3. Успешное решение профессионально-ориентированной задачи	Количество правильных ответов -49 и менее %. Ответы на поставленные вопросы не верны или не в достаточной степени точны. Профессиональная терминология не используется.

4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговая аттестация проходит в форме зачета посредством творческого задания по следующей теме: «Сценарный план мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ».

Творческое задание может быть выполнено слушателем самостоятельно либо группой слушателей от 2 до 5 человек.

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Аттестационная работа должна быть представлена в электронном или печатном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), объем работы не более 10 страниц, страницы пронумерованы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

- Работа может быть дополнена презентацией, подборкой музыкального сопровождения

Критерии оценки

	Показатели	Критерии
Оценка «зачет»	1. Прикладная ценность работы 2. Направленность на работу с людьми с ОВЗ 3. Правильность и последовательность изложения материала грамотным профессиональным языком с учетом особенностей аудитории	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены особенности аудитории, соблюдены все организационные и композиционные моменты.
Оценка «незачет»		Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, не выявлена форма культурно-досуговой программы, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Ю.Е. Сокол, руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК имени Н.А. Львова»

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
--	---

Приложение № 1

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

(тема работы)

Выполнил: слушатель семинара
«Дружелюбная библиотечная среда:
практикум по работе с людьми с
ограниченными возможностями здоровья»
Ф.И.О. _____

Место работы

Должность

Тверь, 2023 г.

**Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Тверской колледж культуры
имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная
программа повышения
квалификации**